

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА</b>  <b>ПЕРЕРОБКИ</b>  <b>ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»</b></p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)          Спеціальність: <u>G11 Машинобудування</u>          Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u>          Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u>          Назва кафедри: <u>Технології розведення,</u>  <u>виробництва та переробки продукції дрібних</u>  <u>тварин</u>          Мова викладання: <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	д.с.г.н., проф. Чудак Роман Андрійович
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:romanchudak@ukr.net">romanchudak@ukr.net</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції - 22 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 5 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з шкільного курсу та дисципліни: «Хімія», «Біологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Енергоефективність та альтернативні джерела енергії», «Механізація навантажувально-розвантажувальних, транспортних і складських робіт», «Аграрна політика та земельні відносини», Моделювання машин і агрегатів».

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у тваринництві та з технології переробки продукції тваринництва, а також уміння творчо і ефективно використовувати набуті знання у своїй фаховій діяльності.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» є формування у здобувачів системи знань

про сучасні технології виробництва та переробки продукції тваринництва відповідно до освітньої програми.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у студентів необхідних знань і практичних навичок, що дозволяють ефективно організовувати процеси виробництва та переробки продукції тваринництва. Студенти знайомляться з сучасними методами утримання, годівлі та розведення сільськогосподарських тварин, що забезпечують їх високу продуктивність та якість продукції.

Одним із ключових аспектів дисципліни є вивчення біотехнологічних процесів, що впливають на якість та безпечність отриманої продукції. Значна увага приділяється технологіям переробки молока, м'яса, яєць та інших продуктів тваринництва, а також методам їх зберігання, транспортування та контролю якості.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Фахові компетентності (ФК):*

ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

ФК12. Здатність проектувати спеціальні машини та обладнання для забезпечення технологічних процесів в тваринництві.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№п/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи анатомії та фізіології сільськогосподарських тварин	2	2	3
2	Технологія виробництва та переробки молока	2	2	5
3	Технологія виробництва та переробки яловичини	2	2	5
4	Технологія виробництва та переробки продукції конярства	2	2	5
5	Класифікація та характеристика кормів	2	2	5
6	Технологія виробництва та переробки продукції птахівництва	2	2	5
7	Технологія виробництва та переробки продукції вівчарства	2	-	5
8	Технологія виробництва та переробки продукції свинарства	2	2	5
9	Технологія виробництва та переробки продукції козівництва	2	-	5
10	Технологія виробництва та переробки продукції кролівництва та хутрового звірівництва	2	2	3
11	Технологія виробництва та переробки продукції бджільництва.	2		4
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>50</b>		

### Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт.

**Обладнання:** Набір сит для визначення ступеню розмелювання концентратів – 5шт; Комплект обладнання для мічення свиней різними способами – 2 шт; Муляжі сільськогосподарських тварин – 20 шт; Мірна палиця (Лідтина)» – 4 шт; Мірна стрічка – 3 шт; Циркуль Вількенса – 3 шт; Ваговий аналізатор вологості JS100-1T; Камера сушильна; Інкубатор Тендем 40+вологість; Люминоскоп ЛЮМІ-7; Сосуд Дюара – 4 шт; Млин лабораторний ЛЗМ-1 (ООО "ОЛИС", Україна; Рефрактометр–1 шт; Віварій (робоча і продуктивна худоба); Навчальна пасіка; Навчальна ферма.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Огороднічук Г. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: *монографія*. Вінниця: РВВ ВНАУ. ТОВ «Друк». 2022. 196 с.
2. Огороднічук Г.М. Конярство: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ. 2023. 354 с.
3. Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В.С. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці: *монографія*. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. 248 с.

4. Чудак Р.А., Побережець Ю. М., Вознюк О. І. Ефективність використання фітобіотика з ехінацеї блідої у годівлі перепелів: *монографія*. Вінниця, 2020. 197с.
5. Чудак Р.А., Побережець Ю. М., Ушаков В. М., Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней: *монографія*. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2021. 201 с.
6. Чудак Р.А., Побережець Ю.М., Лютка Г.І., Купчук І.М. Сучасні кормові добавки у годівлі птиці: *монографія*. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 281 с.

#### **Додаткова література**

1. Колечко А.В., Чудак Р.А., Шпаковська Г.І. Ефективність застосування пробіотичних препаратів в тваринництві: *монографія*. Вінниця: ВНАУ, 2023. Видавництво: ТОВ «Друк», 240 с.
2. Машкін М. І., Париш Н. М. Технологія молока і молочних продуктів. К.: Вища освіта. 2006. 351 с.
3. Огороднічук Г., Главатчук В. Ефективність застосування сучасних мікробіологічних добавок вітчизняного виробництва у птахівництві: *монографія*. Вінниця: РВВ ВНАУ, ТОВ «Друк». 2023. 188 с.
4. Огороднічук Г.М. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: *монографія*. Вінниця: РВВ ВНАУ. Видавець: ТОВ «Друк». 2022. 196 с.
5. Подолян Ю. М., Чудак Р.А. Ефективність використання пробіотичної добавки у годівлі сільськогосподарської птиці: *монографія*. Вінниця: РВВ ВНАУ. 2014. 162 с.
6. Поліщук Г.Є., Грек О. В., Скорченко Т. А. Технологія молочних продуктів. К.: НУХТ. 2013. 502 с.
7. Разанова О.П., Чудак Р.А. Ефективність використання у тваринництві біологічно-активних добавок на основі підмору бджіл: *монографія*. Вінниця. 2018. 137 с.
8. Скоромна О.І., Разанова О.П., Поліщук Т.В., Шевчук Т. В., Берник І.М., Паладійчук О.Р. Розробка науково обґрунтованих заходів підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини за рахунок інновацій та досліджень в умовах виробництва: *монографія*. ВНАУ, 2020. 174 с.
9. Солоня О.В., Скоромна О.І., Огороднічук Г.М. Застосування цифрових технологій у галузі тваринництва. *Техніка, енергетика, транспорт АПК*. 2023. № 4 (123). С. 43-50.
10. Угнівенко А.М., Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: Компрінт. 2016. 330 с.
11. Чудак Р. А., Огороднічук Г. М., Балух Н. М. Ефективність використання комбінованих ферментно-пробіотичних добавок у годівлі сільськогосподарських тварин: *монографія*: ВНАУ, 2016. 143 с.
12. Чудак Р.А., Побережець Ю. М., Ушаков В. М., Бабков Я. І. Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м'яса у свиней:

монографія. Видавець ФОП Рогальська І.О., 2021. 202 с.

13. Чудак Р.А., Разанова О.П., Капріца В.О., Новгородська Н.В. Залежність інтенсивності розвитку бджолиних сімей від надходження пилку та сили сім'ї. *Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво)*. 2025. Вип. 2 (61). С. 108-113.

14. Чудак Р.А., Новгородська Н.В., Разанова О.П., Фаріонік Т.В. Вплив термінів та методів виведення на продуктивність бджолиних маток у різні періоди розвитку сімей. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки»*. 2025. Вип. 27. № 102. С. 367-372.

15. Шалімов М.О. Інтенсивні технології виробництва продукції тваринництва. Одеса. 2020. 181 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Bühler Group. URL: <https://www.buhlergroup.com/>

4. GEA Group. URL: <https://www.gea.com/>

5. Tetra Pak. URL: <https://www.tetrapak.com/>

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

<b>№ за/п</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання самостійної роботи	10
4	Виконання контрольної роботи	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	5
7	Виконання самостійної роботи	10
8	Виконання контрольної роботи	10

	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	<b>Підсумкове тестування (іспит)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни